

校訓 自主創造

学校教育目標

《3つの“あい”》 響き合い 支え合い 磨き合い のできる生徒の育成

創立75年目

【北本中学校区の目指す児童生徒像】

笑顔と優しさにあふれ

自ら学びに向かう児童生徒

【目指す学校像】

笑顔と優しさにあふれ、情熱と信頼のある学校

【目指す教師像】

笑顔と優しさにあふれ、生徒との

「かかわり」に労を惜しまない教師

【重点1】キャリア教育を中心とした小中一貫教育の推進

【重点2】温かく支持的風土のある学級づくりの推進

北本中学校
↕
南小学校・西小学校

中3 中2	2 学びの発展
中1 小6 小5	3 学びの充実
小4 小3 小2 小1	4 学びの基礎 学びの定着

☆研究テーマ（3校共通テーマと本校サブテーマ）
児童生徒の「生きる力」へと結びつく「基礎的・汎用的能力」の育成
～支持的風土を醸成し、個別最適な学び、協働的な学びの実践を通して～

- ◇9年間で育てたい児童生徒像を北本中学校区で共有
- ◇北本中学校区の教職員による研究の共有化
 - ・学びの基礎、学びの定着を図る段階
授業のスタイルやルールの定着
少人数指導の実施 等
 - ・学びの充実を図る段階
教科担任制の導入、拡大
教職員の交流の活性化
(授業の相互乗り入れ、参観 等)
 - ・学びの発展を図る段階
責任と自覚の醸成
学年を超えた磨きあう関係づくり
 - ・小・中の接続期を重視した取組
体験入学、部活動体験、合同あいさつ運動 等
※ 小学生（下級生）が憧れを抱くような交流に努める！
- ◇キャリアプランニング能力を向上させる教育活動
 - ・キャリアアンケートの実施による指導の改善

◇凡事徹底のできる学級づくり
◇自己有用感を高めることができる学級づくり
◇多様性を認めることができる学級づくり
⇒特別支援教育の視点を活かした生徒指導・教育相談

◇教育相談的手法を活用した学級づくり
⇒構成的グループエンカウンター、ソーシャルスキルトレーニングの手法を活用した学級づくり

◇生徒との「かかわり」に労を惜しまず、生徒理解を深められる学級づくり
◇安心して登校（教室復帰）できる学級づくり
※ 不登校の予防、不登校傾向生徒の減少を目指す！

【特色のある実践】

◇いじめ反対の意思表示 ⇒ ピンクシャツデーの実践（2月最終水曜日）
※ ピンクTシャツを活用したあいさつ運動・授業等を通年で随時実施する

◇Hyper-QU を活用した生徒理解
◇校内外の組織的な教育支援の充実
◇潤いのある教育環境 ⇒ 「掲示に係る北中スタンダード」の策定・遵守


