

北本中学校だより

自主創造

学校教育目標
響き合い
支え合い
磨き合い

令和6年度
第10号
2月3日
発行

創立75年

笑顔と優しさにあふれ、
情熱と信頼のある学校

TEL 048-591-2057
FAX 048-591-2969

正義感の表現

校長 牛久 裕介

1年で最も寒い季節を過ごしていますが、立春を迎え、徐々に朝日を迎える時刻が早くなっていることも感じ取れます。北本中の玄関では、職員が持ってきてくれたロウバイが来校する方々を迎えてくれています。これから徐々に春の兆しを見つけられるようになることが楽しみです。生徒たちも教育活動に着実に取り組みながら、学びを続けています。これまでの成長に自信をもって、それぞれの年度の仕上げにとりかかっています。

さて、先日テレビでニュース番組を見ていた時に、極端な情報拡散によって苦境を強いられる企業があることを知りました。特定の企業の不利益につながるような誤った情報がインターネット上に掲載されたり、それに同調する意見や、その企業の損害を引き起こす行動を誘いかけるメッセージが数多く投稿されたりするそうです。さらに驚いたのは、このような情報拡散をしてしまう人の中には、「自分は正しいことをしている」と信じ、正義感から意見を表現している人が多いそうです。

たとえ誤った情報であっても、正義感と自信に満ちた書き方や話し方で効果的に情報を発信されたときに、私は誤りに気付くことができるのかと少なからず不安を感じました。また、多くの人々が誤った情報をもとにした意見を一齐に話し始めたときに、私はそれを疑って確かめてみようかという気持ちになれるのか心配になりました。そして、こういった弱さが引き起こす大人の社会での現象は、私たちが絶対に防ぎたいと思っているいじめにとっても似ているのではないかと感じました。

北本中では、生徒たちが笑顔で毎日を過ごせるように、様々な場面でいじめを防ぐための学習をしたり、生徒たち自身が行動を起こしたりする場があります。それらの一つ一つに取り組むときの生徒たちの真摯な態度は素晴らしいと思います。それでも、自分が正しいと認める言動が、誰かの不利益を引き起こすことがあるとすれば、いじめは起きるかもしれないと気をつけていく必要があるのでしょうか。私たちは、いじめを起こさないという決意と、正しいと思い込んでいる自分の言動がいじめにつながるかもしれないという警戒心を、持ち続けていかなければならないのだと改めて感じています。

2月以降の主な行事

3日(月) 3年三者面談 1、2年教育相談 2年プール(3)	19日(水) 表彰朝礼 ピンクシャツデー
4日(火) 1、2年教育相談 スクールカウンセラー勤務日 県公立電子出願 校内締切	1、2年テスト期間開始
5日(水) 全校朝礼 各種委員会	20日(木) YESデー 環境支援隊活動日
6日(木) 不審者対応訓練 評議会 環境支援隊活動日	21日(金) 生徒集会
7日(金) 学年朝礼	25日(火) 第4回学校運営協議会 スクールカウンセラー勤務日
10日(月) 2年プール(4)	26日(水) 県公立高等学校入学者選抜 学力検査 1、2年学年末テスト
12日(水) 3年学年末テスト(13日) 第2回学校給食運営委員会	27日(木) 県公立高等学校入学者選抜 面接・実技検査 1、2年学年末テスト 小中連携中学校体験入学
14日(金) 小中連携あいさつ運動	28日(金) 3年学年末特別時間割開始
18日(火) 埼玉県公立入学者選抜志願先変更 (~19日) スクールカウンセラー勤務日	3月14日(金) 卒業式(1、2年生参加) 5月24日(土) 体育祭

◇県公立高等学校の出願手続き、入学者選抜が行われます

三年生の進路選択が大詰めにあたり、今月は受検のための出願手続き、志願先変更、学力検査や実技検査、面接など、定められた日程に従って確実に進めなければならない大切なことが多くあります。特に今回から取り入れられた電子出願により、一つ一つの手続きを丁寧に進める必要があります。受検予定の三年生は、進路通信「耐雪梅花麗」や三者面談でのお話を、家庭で確認しながら手続きを行ってください。受検する生徒は万全の準備で当日に臨むために、また、進路を決定した三年生は、進路先での学習に備えて、毎日の授業や学校生活をさらに充実させていってください。

中学校の教職員一同で、三年生一人一人が四月からの学びの場を手に入れられるよう応援しています。



◇2月19日は本校のピンクシャツデーです

北本中学校では、いじめ反対の意思表示として、ピンクシャツデーの運動を行っています。2月最終水曜日と定められたピンクシャツデーは、世界中で賛同されるようになった運動だそうです。きっかけは、カナダの学校で、ピンク色のポロシャツを着て登校した男子学生がいじめにあったことを知った学生たちが、多くの生徒に呼び掛けて、いじめに反対する意思表示としてピンク色のシャツや装飾を身に付けて登校したこと。

先日の生徒集会で、生徒会本部役員がこのいきさつやピンクシャツデーの意義を紹介し、全生徒が共有しました。いじめは小さなきっかけでも起きることがあります。全生徒が意義を共有した本校でも、絶対に起きないとは断言できません。

北本中生がこの運動を通して考えることで、いじめがなく笑顔にあふれる学校や社会をつくってくれると信じています。

生徒アンケート、保護者アンケートの結果について

11月にご協力をいただいたアンケートの集計ができましたので、お知らせいたします。この結果を参考に、教職員が分析し、本年度の教育活動の自己評価を進めます。成果や課題、さらに改善策などを、教職員だけでなく関係の方とも協議し、より良い学校づくりを進めていきたいと考えています。

※ 表中の数値は、肯定的な回答数の割合を示しています。また、白抜き表記は80%に満たないことを表しています。

- 多くの質問項目について肯定的に振り返っていただいたことがわかります。
- その中でも、「学校生活を楽しんでいる」、「ICTを活用した授業の工夫がなされている」、「学校が目指す生徒へと育っている」など、強く感じていただいている項目が見られました。
- 一方で、生徒、保護者の双方で課題意識が高い項目は、家庭学習の習慣が挙げられそうです。YESデーでは、家庭においてテレビやゲームなどの楽しみ方を見直し、充実した生活を送ることを目指しています。誰でも楽しいことには没頭しがちですが、楽しみながらも健康で豊かな生活を維持するために、自律を目指していきましょう。課題意識を共有できたことに大きな価値があると思います。

生徒アンケート (回収率 82.4%)

領域	質問項目	R 6 (今年度)	R 5	R 4
学校 学校 教育全般 目標・等	あなたは、学校生活を楽しんでいる。	95.9	92.5	92.3
	あなたは、自分の目標をもって学校生活を送っている。	83.9	84.5	82.8
	あなたは、学校行事をはじめ、様々な活動に積極的に参加している。	91.0	89.7	88.8
	学校は、あなたが将来、社会を生き抜いていくために必要な知識や技能、マナーを身につけられるように努力している。	93.2	93.9	95.2
	学校は、あなたが安全に、そして安心して学校生活を送れる環境づくりや、感染症予防対策を努力している。	93.7	93.8	94.9
学習面	あなたは、授業の内容をおおむね理解している。	87.1	85.6	88.2
	あなたは、授業中よく考え、自分の意見を書いたり発表したりして、表現しようとしている。	78.1	72.9	77.8
	あなたは、平日、家庭で毎日学習する習慣がある。(学習塾での勉強も含めます)	73.2	74.1	78.3
	あなたは、提出物や宿題を期限までに提出している。	89.8	87.7	90.1
	先生方は、「目標」や「大切な点」を示して、授業を行っている。	95.4	95.3	95.0
	先生方は、わかりやすい授業を工夫している。	95.4	96.5	95.3
	先生方は、情報端末や電子黒板などの情報通信機器を活用した、授業の工夫を行っている。	97.1	96.7	95.3
生活面	あなたは、相手の目を見てあいさつするようにしている。	94.6	94.2	93.9
	あなたは、時間を守ろうと意識して生活している。	95.4	97.2	96.9
	あなたは、集中して、無言で清掃に取り組んでいる。	93.9	96.0	96.5
	あなたは、ボランティア精神を持って、自らものごとに取り組んでいる。	80.5	84.4	85.4
	あなたは、交通ルールを守ろうと意識している。	98.8	98.8	98.9
	あなたは、YESデーの取組に積極的に参加している。	69.3	81.1	83.5
	先生方は、学校生活や授業の中であなたに声をかけてくれる。	91.5	90.1	86.5

保護者アンケート (回収率 77.2%)

領域	質問項目	R 6 (今年度)	R 5	R 4
学校 学校 教育全般 目標・等	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	89.6	89.3	88.4
	お子さんは、自分の目標をもって学校生活を送っている。	76.4	75.9	76.3
	お子さんは、学校行事をはじめ、様々な活動に積極的に参加している。	89.6	85.2	91.3
	お子さんは、「笑顔あふれ、本気でひた向きに、そして前向きになれる生徒」という北本中学校の目指す生徒へと育っている。	86.2	79.9	79.6
	学校は、学校・学年日より、メール配信、ホームページ等を通して、学校の様子がよく分かるように発信している。	94.8	95.0	91.7
学習面	学校は、お子さんが、将来社会を生き抜いていくために必要な知識や技能、マナーなどを身につけさせようと努力している。	89.1	85.4	86.9
	学校は、生徒が安全に、そして安心して学校生活を送れる環境づくり、感染症予防対策に努力している。	92.5	92.5	95.3
	お子さんは、平日、家庭で毎日学習する習慣がある。(学習塾での勉強も含めます)	71.5	69.3	75.2
	お子さんは、授業の内容をおおむね理解している。	69.9	69.5	69.8
	お子さんは、提出物や宿題を期限までに提出している。	85.2	82.3	88.3
生活面	お子さんは、時間を守ろうと意識して生活している。	83.1	82.3	84.0
	お子さんのゲーム機、携帯電話(スマホ)、PC等の利用は適切である。	55.6	54.2	57.0
	お子さんは、感染症予防対策をはじめ、健康・安全を意識して生活している。	87.3	90.2	93.4