

校訓 自主創造

学校教育目標

《3つの“あい”》 響き合い 支え合い 磨き合い のできる生徒の育成

創立74年目

【北本中学校区の目指す児童生徒像】

笑顔と優しさにあふれ

自ら学びに向かう児童生徒

【目指す学校像】

笑顔と優しさにあふれ、情熱と信頼のある学校

【目指す教師像】

笑顔と優しさにあふれ、生徒との「かかわり」に労を惜しまない教師

【重点1】キャリア教育を中心とした小中一貫教育の推進

【重点2】温かく支持的風土のある学級づくりの推進

北本中学校  
↕  
南小学校・西小学校

|                      |                     |  |
|----------------------|---------------------|--|
| 中3<br>中2             | 2<br>学びの発展          | ☆研究テーマ<br>【児童生徒の「生きる力」へと結びつく「基礎的・汎用的能力」の育成】<br>・サブテーマを各校で設定（研究の焦点化・課題解決）<br>【北本中】<br>「支持的風土」「個別最適な学び」「協働的な学び」をキーワード ⇒令和の日本型学校教育の実現を目指す<br>・9年間で育てたい児童生徒像を小中で共有<br>・9年間を見通した授業づくり<br>・キャリアパスポートの引き継ぎ<br>・キャリア教育アンケートの活用<br>◇小・中の接続期を重視した取組 *感染症対策を工夫しながら実施<br>・体験入学 ・部活動体験 ・合同あいさつ運動<br>・児童会・生徒会合同サミット ・歌声交流会<br>・中学生によるバスケット・陸上指導<br>※小学生（下級生）が憧れを抱くような交流に努める！<br>◇教職員の交流・相互<br>・兼務発令を活用した授業支援<br>※小学校⇒中1、中学校⇒小6への授業支援<br>・小中合同研修会・相互授業参観<br>・推進会議・3校校長会・三主会定例開催 |
| 中1<br>小6<br>小5       | 3<br>学びの充実          |  |
| 小4<br>小3<br>小2<br>小1 | 4<br>学びの基礎<br>学びの定着 |  |

◇凡事徹底のできる学級づくり  
 ◇自己有用感を高めることができる学級づくり  
 ◇多様性を認めることができる学級づくり  
 ⇒特別支援教育の視点を活かした生徒指導・教育相談  
 ◇教育相談的手法を活用した学級づくり  
 ⇒構成的グループエンカウンター、ソーシャルスキルトレーニングの手法を活用した学級づくり  
 ◇生徒との「かかわり」に労を惜まず、生徒理解を深められる学級づくり  
 ◇安心して登校（教室復帰）できる学級づくり  
 ※不登校・不登校傾向生徒の予防・減少を目指す！

【特色のある実践】  
 ◇いじめ反対の意思表示 ⇒ ピンクシャツデーの実践（2月最終水曜日）  
 ※ピンクTシャツを活用したあいさつ運動・授業等を通年で随時実施する  
 ◇Hyper-QU を活用した生徒理解  
 ◇体育を中心とした集団行動、ボランティア活動の推進による自信と誇り  
 ◇潤いのある教育環境 ⇒ 「掲示に係る北中スタンダード」の策定・遵守

